











GUIA DE ACTIVIDADES LENGUAJE PREPARANDO LA PRUEBA DE SÍNTESIS

OBJETIVOS

- OA7-OA8:** Leer independientemente y demostrar comprensión de lo leído
OA14-OA15: Escribir con correcta caligrafía y ortografía para transmitir un mensaje
OA18: Comprender textos orales visualizando lo que se describe en el texto.

Ítems I.- Comprensión Lectora:

Escribe el número de cada oración en la imagen que la representa

1.- Mi quitasol y una silla de color naranja	
2.- Mariela es rubia y usa lentes	
3.- El pantalón es de color azul	
4.- Esteban come cereales	
5.- Catalina hace la tarea en su computador	
6.- Hay algunos autos estacionados	
7.- Cecilia tiene peste	
8.- Es la bandera chilena	
9.- Estefanía se mira en el espejo	
10.- Braulio habla por teléfono	

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas encerrando en un círculo la alternativa que contiene la respuesta correcta: (2 puntos cada respuesta correcta)

Hugo es un niño muy feliz, le encanta jugar con su circuito de trenes, él tiene dos locomotoras y seis vagones, dos vagones son de pasajeros y cuatro son de mercancías. Este año Santa le ha traído de regalo un circuito nuevo de coches, es de madera y muy bonito, hay cuatro coches de color rojos y otros dos de color verde. A Hugo le encanta invitar a sus amigos a jugar.



<p>1.- Este texto puede ser:</p> <p>a) Un cuento b) Una noticia c) Una receta</p>	<p>2.- El personaje principal es:</p> <p>a) Santa b) Un trencito c) Hugo</p>
<p>3.- Según lo leído podemos pensar que:</p> <p>a) Que Hugo es un niño peleador b) Que Hugo es un niño amistoso c) Que Hugo es un niño distraído</p>	<p>4.- ¿Qué le gusta hacer a Hugo?</p> <p>a) Jugar con el computador b) Jugar con castillos de arena c) Jugar con trencitos y coches</p>
<p>5.- Según el texto podemos decir que:</p> <p>a) Hugo no tiene juguetes b) Hugo tiene pocos juguetes c) Hugo tiene muchos juguetes</p>	<p>6.- ¿Cuándo recibió Hugo coches de regalo?</p> <p>a) En su cumpleaños b) En navidad c) En vacaciones</p>
<p>7.- ¿Cuántos coches tiene el nuevo circuito?</p> <p>a) 4 coches b) 6 coches c) 8 coches</p>	<p>8.- ¿Quién le regaló sus coches a Hugo?</p> <p>a) El Ratón Pérez b) Los Reyes Magos c) El Viejito Pascuero</p>

Observa la imagen y según su estructura identifica y escribe el tipo de texto al cual corresponde:

Poema – Cuento – Afiche – Receta – Noticia – Invitación

<p>La bella y la bestia. Sistema Lectivo de Bocanegra</p> <p>Había una vez, un rico comerciante que tenía tres hijos. La más pequeña era tan hermosa que todos se referían a ella como "la bella", es, simplemente, Bella.</p> <p>En cierta ocasión, el padre tuvo que partir en un viaje de negocios. La hija mayor se encargó de cuidar a los tres hijos y cuidar a la bestia. Bella, con ayuda de su madre, una amiga y sus hermanas, que la ayudaban profundamente, se ocupó de ella.</p> <p>Los negocios eran buenos y el padre volvió con un gran botín. Allí, el hombre compró las cosas y los vestidos, pero por ningún lado pudo conseguir una cosa para Bella. Así, tres días, esperando el camino de regreso.</p> <p>Durante el viaje, se encontró. Carnudo y barbudo, llegó a un castillo. El hombre entró dando voces, pero nadie lo recibió. Encontró una mesa servida con quesitos, mariscos. Comió a su antojo y luego, descansó en una cama confortable.</p> <p>Por la mañana, al despertar el padre para seguir viaje, vio un espejo mágico. Recordó el pedido de Bella y corrió una hora. Todo el castillo sonó de repente. Frente a él apareció un monstruo horrible, una bestia espantosa.</p> <p>—Te séis amable conmigo. ¿Cómo te atreves a cortar una flor de mi roseal precioso?</p> <p>El hombre le explicó sus razones, pero al momento le dijo:</p> <p>—Me atrevo a lo que me parezca más justo con tu vida.</p> <p>El padre llegó a la casa, preguntó los regalos y los contó a las hijas lo que había ocurrido al camino.</p> <p>—Padre —dijo Bella con seriedad—, yo sé al castillo de la bestia. Allí puede dormirse.</p> <p>Al ver al monstruo, la joven sintió un profundo espanto, pero se valió para no espantar más a su padre.</p> <p>Todos los días, Bella ponía flores en los jardines. Por las noches, cantaba con la bestia que, a pesar de su horrible aspecto, era amable y de buen carácter. Bella esperaba con ansiedad esos momentos. Sin embargo, con el tiempo, comenzó a extrañar a su familia. La bestia, entonces, surgió en la sala un espejo mágico, en el cual la joven podía ver qué ocurría en su casa.</p>	<p align="center">Pescado encocado</p> <p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jugo de limón -Jugo de naranja -Leche de coco -Ajo -Domino -Pimentón -Cilantro en polvo -Sal -Cebolla -Tomate -Trozos de pescado. <p>Elaboración</p> <p>Mezcla en un recipiente jugo de limón, jugo de naranja, ajo machacado, comino, pimentón, cilantro en polvo y sal, y marina los trozos de pescado en esta mezcla por 1 hora. Aparte, sofríe trozos de cebolla, tomates, pimientos y sal, luego añade leche de coco y cocina los trozos de pescado en esta salsa.</p> <p align="center">ABUELAS</p>
---	---

Marca con una X el par de palabras que riman:

Mirar – salir	Comprar – lavar	Beber – limpiar
Comer – beber	Correr – ordenar	Trabajar - salir
Limpia - abrir	Estudiar - escribir	Tomar – caminar
Queso - hueso	Bota – gato	Foca – león
Masa – pata	Montaña - araña	Flan – floja
Cuna – luna	Botella - ballena	Rama – sopa
Mosquito – martillo	Abeja - mariposa	Lago – mago

Marca con una X las palabras que debe escribirse con mayúscula:

sillón	bailar	juan
perú	televisión	montaña
mueble	camila	cuaderno
colombia	araña	botella
cama	Música	cecilia
comida	librería	pérez

Marca con una X el par de palabras que tienen concordancia:







El muñeca	La muñeca	Las muñeca
Los perro	El perros	Los perros
Unas niñas	Una niñas	Unas niña
Una luna	Unas luna	Una lunas
El gato y la perro	El gato y el perro	El gato y los perro

Ítems II.- Escritura:

Escribe algunas oraciones al dictado:

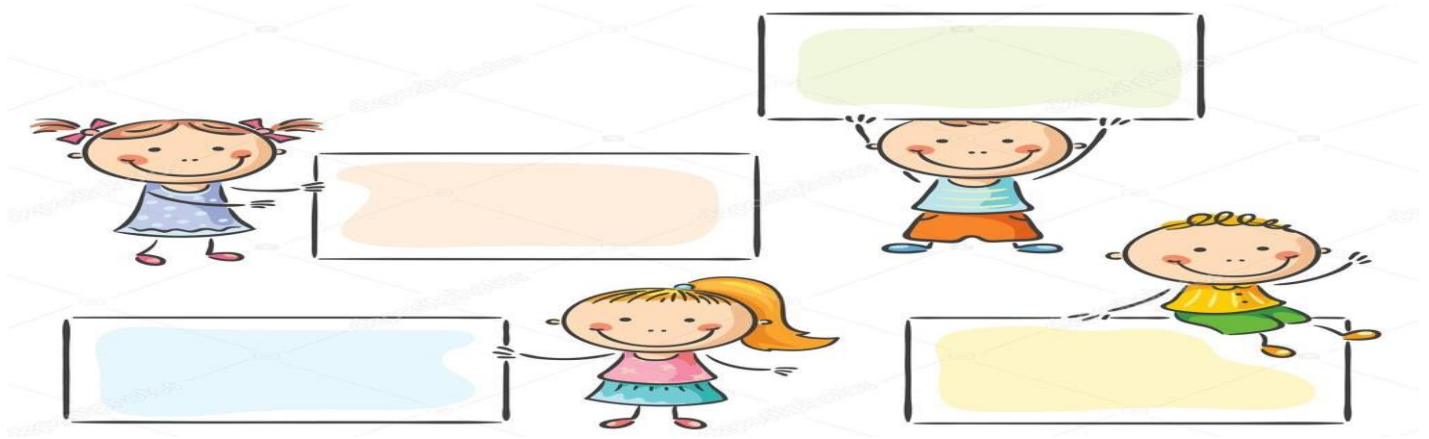
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				

Observa la imagen y completa las letras que faltan en cada palabra.

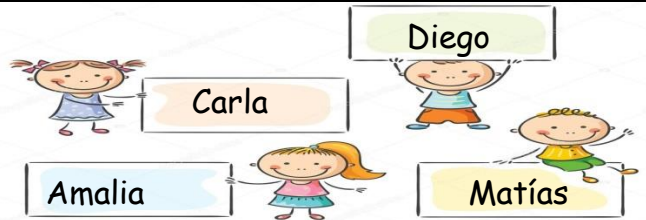
	t		l				s		
	c			t				a	
	c			i	o				
		o	s				a		
			c	r				n	
		a		a			a		

Ítems III.- Comunicación Oral:

Escucha atentamente cada descripción y escribe correctamente el nombre que corresponde a cada niño o niña:

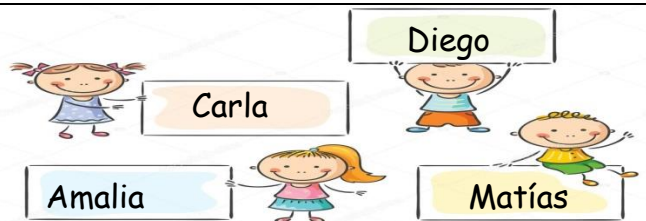


Amalia usa polera rosa y un moño.
 Carla está ubicada hacia tu izquierda arriba de Amalia.
 Matías saluda con su mano y está sentado sobre su cartel



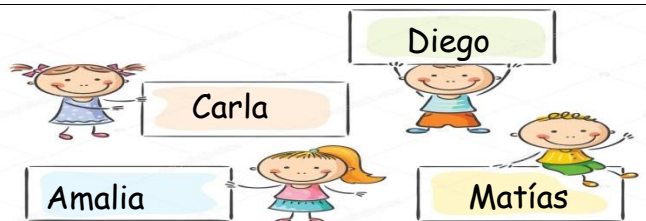
Dictado:
 1.- Pamela come un pastel
 2.- Anita usa una falda
 3.- Tienes un día agitado
 4.- Vamos a una fiesta

Amalia usa polera rosa y un moño.
 Carla está ubicada hacia tu izquierda arriba de Amalia.
 Matías saluda con su mano y está sentado sobre su cartel



Dictado:
 1.- Pamela come un pastel
 2.- Anita usa una falda
 3.- Tienes un día agitado
 4.- Vamos a una fiesta

Amalia usa polera rosa y un moño.
 Carla está ubicada hacia tu izquierda arriba de Amalia.
 Matías saluda con su mano y está sentado sobre su cartel

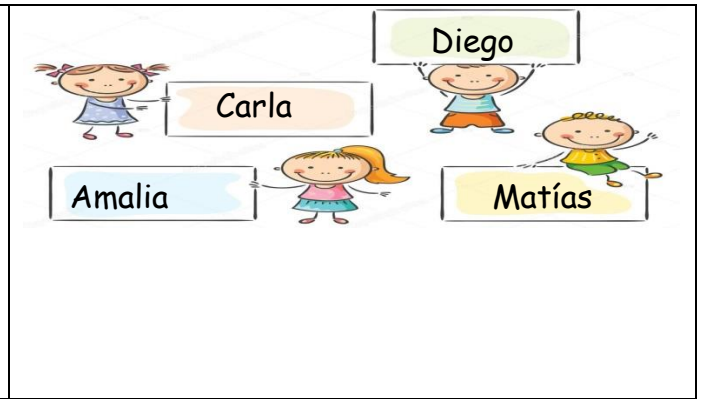


Dictado:
 1.- Pamela come un pastel
 2.- Anita usa una falda
 3.- Tienes un día agitado
 4.- Vamos a una fiesta

Amalia usa polera rosa y un moño.
Carla está ubicada hacia tu izquierda arriba de Amalia.
Matías saluda con su mano y está sentado sobre su cartel
Diego está hacia tu derecha y usa pantalón naranja.

Dictado:

- 1.- Pamela come un pastel
- 2.- Anita usa una falda
- 3.- Tienes un día agitado
- 4.- Vamos a una fiesta



Amalia usa polera rosa y un moño.
Carla está ubicada hacia tu izquierda arriba de Amalia.
Matías saluda con su mano y está sentado sobre su cartel
Diego está hacia tu derecha y usa pantalón naranja.

Dictado:

- 1.- Pamela come un pastel
- 2.- Anita usa una falda
- 3.- Tienes un día agitado
- 4.- Vamos a una fiesta

