



**Guía de estudio ciencias naturales 4ºbasico**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** 4º \_\_\_\_ **FECHA:** \_\_/\_\_/\_\_

**Objetivos:**

- Reconocer estructura y funciones del sistema locomotor.
- Identificar medidas de cuidados del sistema locomotor.
- Identificar estructuras del sistema nervioso
- Reconocer características de las estructuras del sistema nervioso
- Consecuencias de las drogas y alcohol en el sistema nervioso
- Reconocer las características de un ecosistema.
- Observar y comparar las adaptaciones de los seres vivos.
- Identificar las características y formación de las cadenas alimentarias.
- Reconocer las características de los ecosistemas chilenos.

**Responde las siguientes preguntas:**

**Unidad 3: sistema locomotor y sistema nervioso**

**1. Nombra las partes principales del sistema óseo:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Da 2 ejemplos de huesos que cumplen con las siguientes funciones del sistema óseo:**

Protección: \_\_\_\_\_

Soporte: \_\_\_\_\_

Movimiento: \_\_\_\_\_

**3. Nombra los huesos que protegen los siguientes órganos:**

Cerebro: \_\_\_\_\_ Medula espinal: \_\_\_\_\_

Corazón: \_\_\_\_\_



4. El nombre que reciben la unión de 2 huesos que permite el movimiento es:

\_\_\_\_\_

5. Nombra 2 ejemplos de articulaciones: \_\_\_\_\_

6. Nombra 2 ejemplos de:

Huesos largos: \_\_\_\_\_

Huesos cortos: \_\_\_\_\_

Huesos planos: \_\_\_\_\_

7. Los músculos junto con los huesos producen el movimiento a través de movimientos de: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

8. Los huesos y los músculos se unen gracias a una estructura llamada:

\_\_\_\_\_

9. ¿Qué nutrientes debemos consumir para que los huesos crezcan sanos y fuertes?

\_\_\_\_\_

10. Nombra dos ejemplos de acciones que pueden ayudar al buen funcionamiento del sistema locomotor:

\_\_\_\_\_

11. Nombra las principales estructuras del sistema nervioso:

\_\_\_\_\_

12. ¿Cuál es la función principal del sistema nervioso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**13. Escribe las funciones de las siguientes estructuras:**

Cerebro: \_\_\_\_\_

Neuronas: \_\_\_\_\_

Medula espinal: \_\_\_\_\_

Nervios: \_\_\_\_\_

**14. El sistema nervioso genera respuestas a un estímulo del ambiente. Estas respuestas pueden ser: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_**

**15. Nombra dos ejemplos de respuestas:**

Voluntaria: \_\_\_\_\_

Involuntaria: \_\_\_\_\_

**16. ¿Qué órganos producen respuestas involuntarias en nuestro cuerpo?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**17. ¿Cuáles pueden ser los efectos que pueden producir la ingesta desmedida de alcohol y drogas?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**18. ¿Qué es una adicción?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Unidad 4: Ecosistemas y sus interacciones:**

**19. ¿Qué elementos están presentes en un ecosistema?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**20. Da 3 ejemplos de elementos bióticos (seres vivos) presentes en un ecosistema:**

---

---

**21. Da 3 ejemplos de elementos abióticos (sin vida) presentes en un ecosistema:**

---

---

**22. ¿Qué es una adaptación?**

---

---

**23. Nombra 3 ejemplos de adaptaciones de los seres vivos que le permiten interactuar en el ecosistema donde habita:**

---

---

---

**24. Define:**

Población: \_\_\_\_\_

Comunidad: \_\_\_\_\_

**25. ¿Qué es una cadena alimentaria? ¿Cuál es su finalidad?**

---

---

**26. ¿Qué quiere decir que un ser vivo sea productor? ¿Cómo obtiene su alimento?**

---

---

---

**27. ¿Qué es un consumidor? ¿Cómo se clasifican según su alimentación?**

---

---

---



**28. Da 2 ejemplos de:**

Productor: \_\_\_\_\_

Carnívoro: \_\_\_\_\_

Herbívoro: \_\_\_\_\_

Omnívoro: \_\_\_\_\_

Descomponedor: \_\_\_\_\_

**29. ¿Qué es un descomponedor? ¿Cuál es su función?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**30. ¿Por qué los ecosistemas pueden cambiar? ¿Qué participación tiene el ser humano en estos cambios? Fundamenta.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_